

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОПРОЕКТОРА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ**

*Цурганов А.Г., Макеенко Г.И.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Работа куратора на кафедре подчинена общим целям обучения и воспитания личности студента в университете. Основными направлениями и задачами в работе куратора на кафедре являются:

1. Содействие духовно – нравственному, интеллектуальному и физическому развитию студента.
2. Формирование политической, правовой и нравственной культуры.
3. Дальнейшее формирование ценностей и идей, отражающих уважение к национальным традициям и формирующих чувство патриотизма.
4. Формирование сплочённого коллектива, комфортной психологической среды для успешной деятельности студентов.
5. Развитие культурных традиций и любви к литературе, живописи, музыке.
6. Информационное сопровождение студенческой жизни, развитие традиций вуза.
7. Вовлечение студентов в научную деятельность, помощь в некоторых учебных вопросах.

Поставленные задачи мы решаем через различные формы работы:

- кураторские часы;
- индивидуальные беседы;
- посещение общежитий и собраний;
- культурно – массовые мероприятия;
- сотрудничество с психологической службой университета и др.

Появление в одной из кафедральных аудиторий видеопроектора «Горизонт» позволило нам разнообразить формы работы. Такая аппаратура необходима в каждой аудитории кафедры как для учебной работы, так и для проведения кураторских часов.

После анкетирования и знакомства с группой, уже на втором кураторском часу можно продемонстрировать одно из следующих видео, имеющихся на кафедре:

1. Самые знаменитые художники Беларуси (М. Шагал, И. Хруцкий, М. Савицкий).
2. И. Босх. Страшный суд. Рассказывает Паола Волкова.
3. Сто величайших открытий медицины (Канал «Дискавери»).
4. Наномедицина – медицина будущего. Документальный фильм.
5. «Хирург от Бога». Документальный фильм о Н.И. Пирогове.
6. Современные художники (И. Шамякин, В. Губарев, В. Цеслер и др.).
7. Документальный фильм из цикла «Моя Великая война»: Ю. Н. Транквилицкий. Рассказ пехотинца, воевавшего в окопах под Витебском.

8. Национализм – дорога к Бабьему Яру и Хатыни. Документы и рассказы очевидцев трагических событий.

9. А. Г. Лукашенко о преступлениях ОУН на территории Беларуси.

10. Документальный фильм: сержант Н. Сиротинин - артиллерист, в одиночку остановивший немецкую танковую колонну под Кричевом.

11. Документальный фильм. Фаина Раневская: «Красота – страшная сила».

12. Авторская песня и романс (Б. Окуджава, Ю. Визбор, О. Митяев, И. Богущевская, Н. Погудин. Т Шаов и др.).

13. Е. Евтушенко: биография, стихи, песни.

14. Медицинский юмор.

15. М. Ромм. Обыкновенный фашизм. Документальный фильм. Отрывок.

16. Доктор Лиза. Документальный фильм.

17. Всемирно известные уроженцы Витебска.

18. Древний Полоцк: чему учит история.

Перед демонстрацией видео куратору необходимо кратко рассказать о значимости данной темы, заинтересовать рассматриваемыми вопросами.

По окончании просмотра необходимо кратко обсудить просмотренный материал, подвести итоги, сделать выводы. Продолжительность большинства видеофильмов не превышает 40 минут.

Таким образом, подбирая соответствующий контент, можно более успешно формировать мировоззрение не однобокого специалиста, а полноценную личность будущего врача с учётом реалий окружающей жизни.

## **ЗНАЧЕНИЕ ОВЛАДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ**

***Шаркова Л.И., Становенко В.В., Купченко А.М., Комушенко А.В.***

***УО «Витебский государственный медицинский университет»***

**Актуальность.** Основой преподавания и изучения учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» является приобретение студентами научных знаний о топографической анатомии человека и применение этих знаний для обоснования и выполнения медицинских манипуляций и хирургических вмешательств.

В результате изучения учебной дисциплины студенты приобретают академические и профессиональные компетенции, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия направлена на формирование у студентов научных знаний о послойном строении и взаимоотношении всех органов и тканей человека применительно к запросам